

## • Bilan de l'année 2020/2021

Une année sur fond de crise sanitaire avec des interruptions de la classe en présentiel, des reprises en ½ groupes, du travail “à distance”... Beaucoup de questionnements, de craintes, de stress de la part de toute la communauté scolaire au fur et à mesure que la pandémie avançait jusqu’à toucher la santé d’enfants, de parents et de personnels du LFT. Le protocole sanitaire est toujours en place, on ne prétend pas s’habituer aux gestes barrières mais on s’est adapté et on a travaillé avec.

Je remercie l’équipe pour son engagement. Le travail n’est pas terminé, nous serons très vigilants à la rentrée prochaine pour accompagner lde près les élèves qui ont été tenus trop à distance de l’école pour la deuxième année consécutive.

### Constats :

- l’enseignement à distance est très difficile à tenir sur la durée. Le système ne remplace pas la classe et la richesse de ses situations d’apprentissage. En ce sens, la classe à distance ne satisfait personne.
- les écarts dans la maîtrise des compétences se creusent entre élèves (exemple pour les CE2 ou pour l’entrée en 6ème)
- les élèves se sont adaptés aux contraintes des gestes barrières
- les élèves ont développé leurs compétences
- des projets ont été perturbés et n’ont pour certains pas pu être menés à terme. Nous nous sommes focalisés sur le socle commun de compétences, sur les “fondamentaux”
- le plan de formation des enseignants a pu se dérouler, à distance pour la plupart des formations ; pour mémoire, le tableau des formations ci-après.

Avec le recul, cette année s’est quand même déroulée convenablement compte tenu de la situation sanitaire. Il n’en demeure pas moins qu’on ne pourra se satisfaire d’un “cela aura pu être pire” et qu’il faudra déployer toutes nos ressources pour accompagner les élèves en difficulté.

Après la campagne d’inscriptions, nos effectifs pour la rentrée prochaine sont en légère hausse bien qu’une grosse cohorte de CM2 quitte le primaire pour le collège. C’est un signe de l’attractivité du LFT malgré la situation économique difficile que les familles traversent. Un point sur les tests d’entrée des nouveaux venus : ...

Actuellement, nous atteignons les limites d’effectifs pour 17 classes, soit un peu moins de 24 élèves par classe en moyenne, ce qui constitue la limite moyenne maximum que nous nous sommes fixées.

• Effectifs prévisionnels et structure pédagogique pour la rentrée prochaine :

2021 / 2022		NBR	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
4,65	TPS/PS	25	5	20								
	MSA	23			23							
	MSB	23			23							
	GSA	25				25						
	GS/CP	23				15	8					
7,35	CPA	25					25					
	CPB	25					25					
	CE1A	24						24				
	CE1B	24						24				
	CE1/CE2	21						5	16			
	CE2A	24							24			
	CE2B	24							24			
5	CM1A	24								24		
	CM1B	24								24		
	CM1/CM2	22								12	10	
	CM1A	24									24	
	CM2A	24									24	
17,00			5	20	46	40	58	53	64	60	58	404

Moyennes par classe en 2021/2022			Moyennes 2020/2021
primaire	maternelle	élémentaire	2020/2021
23,76	23,86	23,73	23,23

- **Mise en place d'ateliers de remédiation durant la dernière semaine d'août**

Sur le modèle des APC, ces ateliers de remédiation sont destinés à un public désigné et gratuits pour les familles. L'objectif est de permettre aux élèves qui n'ont pas bénéficié d'un suivi régulier durant les temps de fermeture de l'école et/ou qui sont en difficulté dans les apprentissages, de pouvoir reprendre un rythme de travail avant la rentrée des classes et en profiter pour revoir les notions non maîtrisées.

- **Calendrier scolaire**

Après avis du Conseil d'école et proposition de calendrier transmise par le Conseil d'établissement, la procédure a suivi son cours :

- Réception par l'IEN, de toutes les propositions et validation pour le primaire de la faisabilité des calendriers.
- Le service de coopération de l'Ambassade examine les différentes propositions et décident d'un calendrier commun à toutes les écoles françaises du pays, en lien aussi avec le calendrier des autres pays de la zone.
- Le calendrier commun est ensuite envoyé à chaque école.

Par rapport à la proposition du LFT, il y a quelques changements, notamment 3 semaines de vacances à Noël.

Cf page ci-après

### **Pas de question diverse**

Pour les questions de "parcours des langues de l'élève" et "rythme scolaire de l'élève" que j'ai lancées lors du 1er Conseil d'école, je n'ai pas eu de retour. Nous travaillons en interne au niveau de l'équipe pédagogique et vous tiendrons informés de nos avancées dans ces deux domaines.

août-21	septembre-21	octobre-21	novembre-21	décembre-21	janvier-22	février-22	mars-22	avril-22	mai-22	juin-22	juillet-22	
1 di	1 me	1 ve 4	1 lu	1 me 4	1 sa	1 ma 6	1 ma	1 ve 4	1 di	1 me 4	1 ve 4	
2 lu	2 je 6	2 sa	2 ma 6	2 je 6	2 di	2 me 4	2 me	2 sa	2 lu	2 je 6	2 sa	
3 ma	3 ve 4	3 di	3 me 4	3 ve 4	3 lu	3 je 6	3 je	3 di	3 ma	3 ve 4	3 di	
4 me	4 sa	4 lu 6	4 je 6	4 sa	4 ma	4 ve 4	4 ve	4 lu 6	4 me	4 sa	4 lu	
5 je	5 di	5 ma 6	5 ve 4	5 di	5 me	5 sa	5 sa	5 ma 6	5 je	5 di	5 ma	
6 ve	6 lu 6	6 me 4	6 sa	6 lu 4	6 je	6 di	6 di	6 me 4	6 ve	6 lu	6 me	
7 sa	7 ma 6	7 je 6	7 di	7 ma 6	7 ve	7 lu 4	7 lu 6	7 je 6	7 sa	7 ma 6	7 je	
8 di	8 me 4	8 ve 4	8 lu 6	8 me 4	8 sa	8 ma 6	8 ma	8 ve 4	8 di	8 me 4	8 ve	
9 lu	9 je 6	9 sa	9 ma 6	9 je 6	9 di	9 me 4	9 me 4	9 sa	9 lu 6	9 je 6	9 sa	
10 ma	10 ve 4	10 di	10 me 4	10 ve 4	10 lu 4	10 je 6	10 je 6	10 di	10 ma 6	10 ve 4	10 di	
11 me	11 sa	11 lu 6	11 je 6	11 sa	11 ma 6	11 ve 4	11 ve 4	11 lu 6	11 me 4	11 sa	11 lu	
12 je	12 di	12 ma 6	12 ve 4	12 di	12 me 4	12 sa	12 sa	12 ma 6	12 je 6	12 di	12 ma	
13 ve	13 lu 6	13 me 4	13 sa	13 lu 4	13 je 6	13 di	13 di	13 me 4	13 ve 4	13 lu 6	13 me	
14 sa	14 ma 6	14 je 6	14 di	14 ma 6	14 ve 4	14 lu 4	14 lu 6	14 je 6	14 sa	14 ma 6	14 je	
15 di	15 me 4	15 ve 4	15 lu 6	15 me 4	15 sa	15 ma 6	15 ma 6	15 ve 4	15 di	15 me 4	15 ve	
16 lu	16 je 6	16 sa	16 ma 6	16 je 6	16 di	16 me 4	16 me 4	16 sa	16 lu 6	16 je 6	16 sa	
17 ma	17 ve 4	17 di	17 me 4	17 ve 4	17 lu 4	17 je 6	17 je 6	17 di	17 ma 6	17 ve 4	17 di	
18 me	18 sa	18 lu	18 je 6	18 sa	18 ma 6	18 ve 4	18 ve 4	18 lu 6	18 me 4	18 sa	18 lu	
19 je	19 di	19 ma	19 ve 4	19 di	19 me 4	19 sa	19 sa	19 ma 6	19 je 6	19 di	19 ma	
20 ve	20 lu 6	20 me	20 sa	20 lu	20 je 6	20 di	20 di	20 me 4	20 ve 4	20 lu 6	20 me	
21 sa	21 ma 6	21 je	21 di	21 ma	21 ve 4	21 lu 4	21 lu 6	21 je 6	21 sa	21 ma 6	21 je	
22 di	22 me 4	22 ve	22 lu 6	22 me	22 sa	22 ma 6	22 ma 6	22 ve 4	22 di	22 me 4	22 ve	
23 lu	23 je 6	23 sa	23 ma 6	23 je	23 di	23 me 4	23 me 4	23 sa	23 lu 6	23 je 6	23 sa	
24 ma	24 ve 4	24 di	24 me 4	24 ve	24 lu 4	24 je 6	24 je 6	24 di	24 ma 6	24 ve 4	24 di	
25 me	25 sa	25 lu	25 je 6	25 sa	25 ma 6	25 ve 4	25 ve 4	25 lu	25 me 4	25 sa	25 lu	
26 je	26 di	26 ma	26 ve 4	26 di	26 me 4	26 sa	26 sa	26 ma	26 je 6	26 di	26 ma	
27 ve	27 lu 6	27 me	27 sa	27 lu	27 je 6	27 di	27 di	27 me	27 ve 4	27 lu 6	27 me	
28 sa	28 ma 6	28 je	28 di	28 ma	28 ve 4	28 lu	28 lu 6	28 je	28 sa	28 ma 6	28 je	
29 di	29 me 4	29 ve	29 lu 6	29 me	29 sa		29 ma	29 ve	29 di	29 me 4	29 ve	
30 lu	30 je 6	30 sa	30 ma 6	30 je	30 di		30 me 4	30 sa	30 lu 6	30 je 6	30 sa	
31 ma		31 di		31 ve	31 lu 4		31 je 6		31 ma 6		31 di	
heures	0 heures	110 heures	56 heures	110 heures	62 heures	76 heures	92 heures	88 heures	82 heures	90 heures	108 heures	4
jours	0 jours	21 jours	11 jours	21 jours	13 jours	16 jours	19 jours	17 jours	16 jours	17 jours	21 jours	1

nombre total d'heures de classe sur l'année :	<b>878</b>
nombre total de jours de classe sur l'année :	<b>173</b>

Plan de formation

1	Les essentiels au cycle 1
1	Construire le projet d'EPS de son établissement
0	EPS : enseigner le champ d'apprentissage 5 (endurance)
1	Enseigner les sciences au cycle 3
1	Enseigner les langues vivantes au cycle 2
2	Vivre ensemble à travers l'activité physique
1	Enseigner l'algorithmie aux cycles 2 et 3
1	Evaluer les connaissances numériques des élèves avec le CRCN
1	Lire au CE1
1	Lire au CE2
1	Lire au CP
1	Enseigner une LVE autrement (présentiel)
1	Place et fonctions de l'écrit en anglais
0	AEM T1 session 1
1	Accompagner la prise de fonction dans un établissement relevant de l'EFE
0	AEM T1 session 2
0	Formation initiale des formateurs en Prévention et Secours Civiques
1	Formation PSC1 premier degré
1	Documentation
16	
	15 demandes sur 22 professeurs
68	% de demandes de formation
32	% de non demandes de formation
<b>16</b>	<b>formations attribuées</b>
<b>100</b>	<b>% de vœux satisfaits</b>

