

Compte rendu du Conseil d'école du 23/06/2022

Ce Conseil d'école se déroule juste après l'affichage des résultats du Baccalauréat. Monsieur Komlan félicite les élèves et les équipes car les résultats sont très bons, 100% de réussite et plus de 82% de mentions ! C'est une très belle performance au regard des deux années difficiles qui viennent de s'écouler.

Début de la séance à 17h10 - Monsieur Bogeat présente un bilan de l'année 2021/2022

Rentrée 2021 et effectifs de l'année

A la rentrée 2021, l'effectif du primaire a augmenté de 8% environ par rapport à l'année précédente, sans qu'il soit nécessaire d'ouvrir une classe supplémentaire. Pour mémoire nous avons déjà ouvert une classe supplémentaire au cycle 3 à la rentrée 2020, ce qui avait permis d'absorber déjà une hausse de l'effectif. Toutefois, nous avons quand même dû répartir les CP sur 3 classes : GS/CP, CPA et CPB.

Hausse des effectifs ces deux dernières années

	2020/2021	2021/2022	Variation
TPS	5	7	40.00 %
PS	33	24	-27.27 %
MS	35	47	34.29 %
GS	44	45	2.27 %
CP	49	59	20.41 %
CE1	65	55	-15.38 %
CE2	58	65	12.07 %
CM1	55	61	10.91 %
CM2	51	63	23.53 %
	395	426	7.85 %

Les plus fortes progressions de ces deux dernières années sont enregistrées aux cycles 2 et 3 avec respectivement 9% et 17 % d'augmentation.

Monsieur Bogeat explique que parmi les demandes d'inscription de ces deux dernières années, l'on trouve davantage d'élèves en grande difficulté de lecture et ce, dans tous les niveaux. Leur inclusion pose des difficultés aux équipes car pour ces élèves des cycles 3 et 4 par exemple, il s'agit de leur réapprendre à lire, ce qui est complexe à mettre en place dans une classe de CM ou de collègue. Cela a conduit le Proviseur à solliciter l'APE pour le recrutement d'un professeur chargé spécifiquement de la prise en charge de ces difficultés au primaire et au secondaire.

Monsieur Komlan annonce au Conseil que le recrutement a été accepté par l'APE. Un appel à candidature a été lancé, il invite les membres à en parler autour d'eux pour élargir le champ du recrutement.

Matériel

Sur le plan matériel, la rentrée ne s'est pas déroulée sans soucis, il a fallu emprunter du mobilier de classe au secondaire et restaurer quelques tables et chaises pour que chaque élève ait une place assise. Nous sommes actuellement déficitaires d'une trentaine de tables et chaises.

Il en est de même pour l'équipement informatique, composé de :

- 1 PC par classe, âgés entre 10 et 15 ans et souvent inutilisables avec les applications actuelles et souvent en panne.
- 1 vidéo projecteur par classe (dont 2 sont hors service dans les classes)

- 8 tablettes connectées pour 17 classes
- 1 photocopieur dans la salle des maîtres
- 1 accès à internet dans les classes

Sur le plan matériel, on assiste à un affaiblissement de notre outil de travail : PC, mobiliers, pailottes, objets et matériels vieillissent, deviennent parfois inutilisables et ne sont pas encore remplacés. Monsieur Komlan signale aussi la dégradation de la grande pailotte au portail du primaire.

Pédagogie

Nous avons la chance d'accueillir des élèves qui savent qu'ils viennent à l'école pour apprendre. L'ambiance des classes est calme et propice au travail, c'est un excellent atout pour progresser et réussir son parcours scolaire. Les activités de classe et les apprentissages permettent à chacun de progresser dans ce contexte très favorable, notamment les élèves qui rencontrent des difficultés.

Les résultats aux évaluations sont globalement bons, avec toutefois de forts contrastes avec la classe pour certains élèves. Un indice pour apprécier ces résultats : tous les élèves de CP ont appris à lire. Pour 1 ou 2, la lecture est encore fragile mais ils ont compris le mécanisme.

Les projets de classes ou de cycles ont, comme l'année précédente, été perturbés par la Covid et les contraintes sanitaires qui en découlent. Néanmoins, les projets menés sont nombreux, même s'ils sont davantage recentrés sur les classes :

Ils se répartissent en 3 catégories :

1) Les Actions fédératrices proposées par l'IEN

Marathon ortho. (cycle 2)	Défi de pratiques poétiques (CE2 et cycle 3)	Rallye maths (GS/CP)	Math'en Vie (cycle 3)	Challenge photos (cycle 2 et cycle 3)	Rallye échecs (CE2 et cycle 3)	Rallye sciences (cycle 3)
---------------------------	--	----------------------	-----------------------	---------------------------------------	--------------------------------	---------------------------

2) Les projets ponctuels AEFÉ et établissements

50 ans du LFT	La grande lessive	La semaine des lycées français dans le monde	La semaine des langues	Concours de lecture, éloquence et compréhension	Concours de poésie	La semaine olympiques et paralympique	La semaine de la francophonie	Les fêtes et spectacles (selon les contraintes sanitaires)
---------------	-------------------	--	------------------------	---	--------------------	---------------------------------------	-------------------------------	--

3) Les projets de classes et/ou de cycles

La chorale + natation scolaire	Musique et chants	Danse	Percussions	Sorties péda.	EDD	Artistes en herbe
--------------------------------	-------------------	-------	-------------	---------------	-----	-------------------

Quelques remarques :

- Ces dernières semaines, la chorale a pu se dérouler avec plusieurs classes à la fois, alors que les mesures sanitaires au plus fort de la pandémie, empêchaient le regroupement d'élèves.
- La demande de labélisation E3D (Education au Développement Durable) s'est bien déroulée avec des actions concrètes initiées par les éco-délégués des classes de CP à CM2 : l'établissement a obtenu le niveau 1 de cette labélisation. Bravo !
- Une 1ère sortie scolaire a pu être mise en place pour les élèves de CP, après trois années sans sortie.
- Une autre sortie s'est déroulée le jour même avec la classe de CM1/CM2, à la découverte du Canal des Pangalanes. Les aspects économique et écologique de cet environnement ont été étudiés.

Enseignement des langues vivantes

Anglais

Le dispositif de renforcement de la pratique de la langue anglaise se poursuit, même si les décroisements envisagés n'ont pas été possibles durant l'année (éviter le brassage des élèves). Une professeure d'anglais vient renforcer ce dispositif. Absente en fin d'année scolaire pour cause de maladie, elle a été remplacée jusqu'à la fin de l'année scolaire.

Malgache

L'enseignement de la langue malgache est organisé de façon à permettre aux élèves malgachophones de renforcer leur langue maternelle et aux élèves débutants de découvrir la langue et la culture malgache. Deux professeures se répartissent les 416 élèves. Je les remercie au passage pour leur grande disponibilité quand il s'agit de s'adapter aux modifications de planning liées à la formation continue. Pour les élèves malgachophones, continuer à apprendre sa langue maternelle contribue à mieux maîtriser l'apprentissage d'autres langues (français et anglais). Pour les autres, c'est une ouverture culturelle sur le pays qui les accueille.

Formation continue

La formation continue a elle aussi été perturbée par la Covid : annulation de stages, modification des stages et des dates... Notons que notre équipe est fière de comporter l'une des deux formateurs de formateurs en premiers secours de la zone Océan Indien. Cette année, Maîtresse Sophie a participé à plusieurs formations à Antananarivo et au LFT. L'année prochaine, nos personnels et élèves pourront continuer à être formés aux gestes qui sauvent.

Restauration scolaire

La restauration scolaire a débuté en 2020 et a connu un succès croissant. Les effectifs actuels sont les suivants :

- ✓ Lundi : 53
- ✓ Mardi : 73
- ✓ Mercredi : 36
- ✓ Jeudi : 70
- ✓ Vendredi : 33

Un achat de jeux dédiés à l'animation de la période méridienne est nécessaire pour enrichir les activités des enfants.

Etude surveillée du mercredi : 6 élèves

A développer

Dès que possible si les conditions sanitaires le permettent, redémarrer les activités périscolaires : danse, chant, club jardinage, vannerie, club hippique...

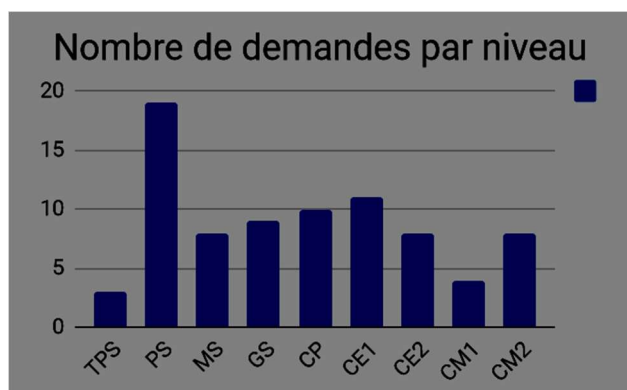
Pour conclure, nos élèves se sont assez bien adaptés aux contraintes sanitaires que nous avons mises en place et ont fourni beaucoup d'efforts pour rattraper les semaines de fermeture ou de travail à distance de l'année précédente.

Les pratiques pédagogiques sont restées actives malgré un repli sur la classe ; des échanges entre classes ont toutefois pu être organisés entre CP et CM et aussi au sein du cycle 3 avec la participation des élèves du secondaire avec le projet de rencontre sportive organisé en collaboration avec le professeur de sport du secondaire. A développer dans le cadre de la liaison du cycle 3 (CM1, CM2, 6ème)

RENTREE 2022

I - Campagne d'inscription et mise à jour des listes d'élèves

- 59 départs de CM2 vers la 6ème
- 14 départs d'élèves de Tamatave
- 80 nouveaux élèves inscrits



De nouvelles demandes d'inscriptions sont actuellement en cours de traitement. A ce stade, elles sont placées en attente.

Effectifs par niveau :

TPS	4
PS	26
MS	29
GS	55
CP	54
CE1	65
CE2	60
CM1	63
CM2	67

II- Ouverture d'une classe en CP

Analyse de la répartition des effectifs par niveau et par cycle :

- Cette année, l'effectif élevé des GS va conduire à leur répartition sur 3 classes : GSA, GSB et MS/GS. Cela ne permet pas de réorganiser une classe GS/CP comme cette année en cours.
- L'ouverture d'une classe en CP permet d'absorber l'effectif élevé. La 3ème classe de CP se situera en salle 8, à côté des classes de CPA et CPB. La salle de langue est transférée en salle 13.
- L'effectif moyen au cycle 3 est en légère hausse. A suivre à la rentrée.

III- Recrutement

1) 2 professeurs des écoles résidents :

- Mme Claire Simonin
- Mme Hélène Bogeat

2) 4 professeurs des écoles en contrat local

- Mme Prisca Anjarasoamamihaja
- Mme Jade Rabenja Ramiaraka
- Mme Hortensia Syvestre
- M Rojo Ratiarison

Le recrutement est terminé, les postes vacants sont pourvus.

IV- Structure pédagogique

	4	26	29	55	54	65	60	63	67
--	---	----	----	----	----	----	----	----	----

SIMULATION

	2022 / 2023	NBR	TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2		
5	TPS/PS	23	4	19									
	PS/MS	23		7	16								
	MSB/GS	20			13	7							
	GSA	24				24							
	GSB	24				24							
8	CPA	18					18						
	CPB	18					18						
	CPC	18					18	?					
	CE1A	25						25					
	CE1B	25						25					
	CE1/CE2	23						15	8				
	CE2A	26							26				
	CE2B	26							26				
5	CM1A	26								26			
	CM1B	27								27			
	CM1/CM2	24								10	14		
	CM2A	26									26		
	CM2B	27									27		
18	423												
			Cycle 1			Cycle 2			Cycle 3		primaire	maternelle	élémentaire

22,8	22,4	26	23,50	22,80	23,80
------	------	----	-------	-------	-------

La structure pédagogique proposée ci-dessus prévoit 3 classes de CP dont l'effectif serait réduit. En fonction de l'évolution des inscriptions, il restera possible de faire un CP/CE1 afin de mieux répartir les effectifs CP, CE1 et CE2 grâce aux classes à double niveaux CP/CE1 et CE1/CE2.

La répartition des élèves est en cours, elle sera adaptée fin aout en fonction de l'évolution des effectifs d'ici la rentrée. Les listes d'élèves seront affichées le jour de la rentrée, elles comporteront les noms des élèves à jour avec le règlement des frais d'écolage.

Autres points à l'ordre du jour du Conseil d'école :

Le calendrier scolaire

Le calendrier proposé par l'Ambassade de France propose 35 semaines, ce qui revient à répartir la 36ème semaine sur les autres semaines. Nous nous calons sur le volume horaire du Lycée français de Tana, soit 880h00/an. Les lundis après-midi entre janvier et février ne sont pas travaillé.

Questions diverses :

1) Quid du remplacement du matériel hors service ? Pailottes, PC et vidéoprojecteurs HS + mobilier de classe ?

Un plan d'équipement est à prévoir, la direction le demande depuis deux ans.

2) Hygiène des locaux

Après une remise à plat des plannings d'intervention des agents de service, le nettoyage des sols et des tables a été amélioré cette année. Les enseignants souhaitent toutefois que des ménages plus approfondis soient faits régulièrement afin de maintenir les classes dans un état d'hygiène correct. En effet, des dépôts de poussière sur les meubles, fenêtres, rideaux, murs... s'accumulent au fil du temps. Il pourrait être judicieux d'utiliser les après-midi libres pour effectuer ce type de nettoyage importants.

Des mauvaises odeurs sont signalées parfois dans les sanitaires du cycle 2, après les récréations. Désinfection ?

Après échange avec M. Hervé et M. Yannick, nous pouvons planifier ces interventions, quitte à revoir l'organisation des services des agents.

Pas d'autres questions diverses.

Remerciements particuliers à notre informaticien qui est très réactif pour les dépannages.

Remerciements aussi à nos 5 ASEM qui assurent aussi les temps de restauration scolaire.

Et bien sûr à toute l'équipe du primaire qui assume les enseignements et la surveillance des élèves sur tout leur temps de présence à l'école.

L'année n'a pas toujours été facile car parfois stressante avec les mesures sanitaires à appliquer et l'incertitude quant à la réalisation des projets qui en découle, mais chacun a répondu présent. Bravo aux élèves aussi qui supportent vaillamment tout cela.

Journée du 30 juin

Après une première proposition de planning de restitution des travaux des élèves aux familles avec différentes dates, Monsieur le Proviseur n'étant pas au courant de ces projets, a proposé une date : le jeudi 30 juin après-midi, pour l'ensemble de l'établissement, et de 11h00 à 12h00 pour le cycle 1.

Des enseignants expriment leur frustration devant le changement d'organisation. Monsieur Komlan explique qu'on ne peut pas laisser entrer des parents à différents moments de la journée pendant que d'autres classes sont en cours ; et surtout, qu'il ne peut pas autoriser une activité dont il n'a pas connaissance : Il a découvert ce projet quand le professeur de musique du secondaire lui demandait un changement de cours pour accompagner la chorale au primaire, alors que rien ne lui avait été présenté jusqu'alors ; en effet, le projet en était encore à l'étape de construction.

Les parents seront invités durant les créneaux indiqués ci-dessus à venir voir les prestations et travaux de leurs enfants : chorales et théâtre.

Pour l'année prochaine, il nous faudra anticiper et présenter tout projet suffisamment à l'avance. Monsieur Komlan dit qu'il n'a en effet pas de raison de refuser, il accepte si tant est qu'il soit informé pour pouvoir l'autoriser.

Ces présentations sont une source de grande motivation pour les élèves, Monsieur Bogeat explique à un parent que ce ne sont pas des activités à but ludique (type kermess) mais qu'elles rendent compte du fruit d'un travail effectué tout au long de l'année : production d'écrits, lecture, mémorisation, maîtrise de la langue orale... Bien entendu, c'est aussi le caractère convivial qui est recherché car le plaisir de voir les enfants se produire contribue au succès de ces prestations auprès des grands.

La séance est close à ...