

Compte rendu du Conseil d'école du 27 juin 2024

Ce dernier Conseil d'école de l'année est centré sur la mise en place et le renforcement du dispositif PARLE au primaire. Cette action s'inscrit dans une **réflexion sur les langues vivantes**, notamment l'enseignement et la pratique de l'anglais, engagée depuis 4 ans au LFT. L'objectif est d'offrir un parcours linguistique cohérent à l'élève de la PS à la Terminale. En ce qui concerne le primaire, l'équipe pédagogique du Lycée

Le Conseil d'école devra émettre un avis sur cette proposition qui consiste à « augmenter » le temps où l'élève est en contact et pratique la langue anglaise notamment.

Quelques rappels :

Repères annuels en LV sur Eduscol - Cadrage du dispositif PARLE qui intègre EMILE.

EMILE=EN LANGUE ANGLAISE, sur le temps de classe.

	Maximum horaire hebdomadaire Total par élève - hors heures de langue locale	Dont maximum horaire recommandé de langue vivante étrangère	Dont maximum horaire recommandé d'enseignement dans la langue vivante -EMILE ou DNL	Volumes horaires et taux maximaux d'exposition hebdomadaire à la langue étrangère majeure
Cycle 2	24h	2h	3h	20%
Cycle 3	24h	3h	3h	25%
Cycle 4	28h	3h	4h	25%

Sur les 24h00 d'enseignement sous la responsabilité et la présence de l'enseignant de la classe, il y a 2h00 d'enseignement de la langue anglaise. A cela s'ajoute de l'enseignement **en langue anglaise** (3h00 maximum)

Actuellement

CP CE1 CE2 CM1	1h00	1h00
Enseignement DE l'anglais	ANGLAIS	

Dispositif PARLE				
CM2	1h00	1h00	1h00	1h00
Enseignement DE l'anglais	ANGLAIS			
Enseignement EN anglais			EMILE	

PARLE : Dispositif propre à l'AEFE - Parcours Adaptés et Renforcés de Langues Étrangères

EMILE : Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue Étrangère

En 2024/2025 : Parcours langues – LF Tamatave

Cycle 1				Cycle 2			Cycle 3			Cycle 4			Cycle Terminal				
Maternelle				Elémentaire			Elémentaire	Collège		Collège			Lycée				
TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	2nde	1ère	T		
Français																	
LANGUE DU PAYS HOTE OBLIGATOIRE (Malgache)																	
EVA																	
				LV1 Anglais 1H30			2H00								LVA Anglais		
											LV2 Espagnol			LVB Espagnol			
											Mandarin (option)						
														LVC (Malgache ou Mandarin)			
				PARLE													
				EMILE 1H00		EMILE 2H00											
											LCE (Anglais ou Espagnol)						
														DNL (H-G anglais) ou (SPC espagnol)			

Ce dispositif nécessite de recruter un professeur d'anglais à plein temps pour compléter les temps d'enseignement de l'anglais dispensés par les titulaires de classe.

Le Conseil d'école est favorable à l'unanimité.

Proposition de nouveaux horaires au primaire

Lors du second Conseil d'école de l'année, il avait été évoqué le projet de raccourcir la pause méridienne. Cette proposition a été favorablement accueillie par la communauté scolaire car elle améliore le confort des élèves inscrits au restaurant scolaire et synchronise les horaires avec ceux du secondaire. La proposition suivante sera soumise au vote au Conseil

d'établissement :

8h00-12h00

14h00-16h00

Ouverture du portail 10 minutes avant l'heure de début des cours.

Le Conseil d'école approuve à l'unanimité cette proposition.

L'année scolaire prochaine, le LFT accueillera une mission de renouvellement de l'homologation, menée par l'AEFE, le Ministère des affaires étrangères et le Ministère de l'Education nationale.

L'homologation, qu'est-ce que c'est ?

- Les principes et valeurs de l'école française
- Le bien-être des élèves et des personnels
- La maîtrise de la langue française
- Le plurilinguisme
- La formation du personnel
- L'évaluation, les examens
- Les locaux et équipements
- Les instances
- La gouvernance

Le développement durable :

Les éco-délégués des cycles 2 et 3 ont proposé et fait aboutir plusieurs projets, notamment la plantation de haies d'arbres pour faire de l'ombre aux classes et dans la cour, l'aménagement de la cour de récréation, la restauration de vieux mobiliers scolaires, le recyclage de papier en briquettes combustibles...

Village scientifique en juin – Chaque classe a présenté une notion scientifique travaillée pendant l'année, sous forme d'expériences faites par les visiteurs (élèves des autres classes) – électricité, états de l'eau, ombres et lumières... Panneaux d'affichage, stands tenus par les élèves, expériences faites par leurs pairs, construction d'outils de mesure en météorologie.

Prestations de fin d'année :

Les familles ont reçu le programme des prestations de fin d'année, centrées sur le chant et le théâtre. Les plannings ont été remaniés, permettant à chaque classe de se produire dans la salle polyvalente tout récemment restaurée. C'est sur une vraie scène que s'enchaîneront durant une semaine les chorales du cycle 1 et de chaque niveau du cycle 3, entrecoupées de pièces de théâtre des élèves de CE1, CE2 et CM1. Par ailleurs, notons que les élèves de CM2 ont déjà présenté en extérieur leur travail sur la danse avec leurs camarades mal entendant de l'école SEMATO de Tamatave.

Beaucoup de dynamisme et surtout beaucoup d'émotions !

Perspectives pour l'année scolaire prochaine :

Enquête sur le climat scolaire

Continuer la sensibilisation de toute la communauté à la lutte contre le harcèlement scolaire

Projets en faveur du développement durable

Les effectifs prévisionnels 2024/2025 sont en légère baisse suite au départ de nombreux cadres et expatriés de la société minière Ambatovy, il est prévu la fermeture d'une classe de CP.

La secrétaire

Le directeur