



COMPTE RENDU DU
CONSEIL D'ECOLE
DU 07/11/23

Ordre du jour

- ▶ Installation des membres, rôle et attributions
- ▶ Adoption du règlement du CE
- ▶ Le point sur la rentrée, les effectifs
- ▶ Analyse des résultats aux évaluations nationales
- ▶ Les projets pédagogiques
- ▶ Le point sur les travaux réalisés

Les membres du Conseil d'école

MEMBRES DU CONSEIL D'ECOLE	
Année scolaire 2023 - 2024	
Membres de droit siégeant avec voix délibérative	
- M. Patrick BOGEAT , Directeur de l'Ecole Primaire, Président du Conseil d'Ecole	
PARENTS D'ÉLÈVES ÉLUS	
Titulaires :	
- Mme Hanitra RANAVOSON	
- M. Azil MAHAMADALY	
- M. Rody RANDRIAMBELO	
- Mme Graziella DESCHAMPS	
- Mme Nadine TAIBALY	
- Mme Arva FAZILEABAS	
- Mme Valérie WU CHAO YING	
REPRESENTANTS DES ENSEIGNANTS	
Titulaires :	
- Mme Hanta RAKOTOMAMONJY	
- M. Eric FAVRE BUSSON	
- Mme Lés ANDRIAMAMONJY	
- Mme Sophie NJARASOA	
- Mme Claire SIMONIN	
- Mme Jade RABENJA RAMARAKA	
- Mme Héléne BOGEAT	
- Mme OnielInoro RAKOTONDRAIMO	
- Mme Lys GREBAUT	
- Mme Prisca ANJARASOAMAMIHILJA	
- Mme Olivia RAZANAMPIONONA	
- M. Herménégilde RAZAFITSHADINOINA	
- Mme Mickaëla CHAN MING	
- M. Mathieu RAHARIMANANA	
- Mme Ymelda RAKOTOHARIMANGA	
Suppléant :	
- Mme Dally ZANAKOLONA	
- Mme Rita PIANGO	
- Mme Erica RATSIMBAZAFY	
- Mme Nadia HERTZOG	
- Mme Karine TAOCHY	
- Mme Sophie NJARASOA	
- Mme Angèle FANTATRA	
- Mme Avosoa RAZANADRAKOTO	
- M. Rojo Andrianina RATIARISON	
- Mme Manielle JAOWISAINA	
- Mme Noronantalisa RAKOTOBE	
- Mme Marie Hortencia SYLVESTRE	
- Mme Léonela VIALA GONTHIER	
Membres de droit siégeant avec voix consultative	
- M. Bruno MERCIER, Proviseur du Lycée Français	
- Mme Elisabeth LAZON, Inspectrice de l'Education Nationale	
- Mme Myrha RAZAFIMAHARAVO, Présidente de TAPE	
Membres invités :	
Assistent avec voix consultative sur invitation du directeur :	
Infirmières scolaires, assistante sociale	
AESH	
AESH ou tout autre personne participant à l'inclusion d'élèves handicapés	
Représentants d'activités périscolaires	
Toute autre personne invitée à participer aux travaux du conseil sur demande du directeur	

Rôle et attributions

- ▶ Dans le cadre du fonctionnement d'une école primaire au sein d'un Lycée français de l'étranger, toutes les décisions sont prises par le Conseil d'établissement, sous l'autorité du Chef d'établissement.

Le Conseil d'école adopte le règlement intérieur de l'école sur proposition du directeur. Ce règlement est ensuite validé par le Conseil d'Etablissement.

Le Conseil est consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école, notamment sur :

- ▶ Les structures pédagogiques et la composition des classes
- ▶ L'organisation du temps scolaire et du calendrier
- ▶ L'organisation de l'enseignement des langues vivantes
- ▶ Le projet d'établissement dans sa partie 1er degré sur proposition du conseil des maîtres

Attributions suite...

- ▶ Les actions particulières permettant d'assurer une meilleure utilisation des moyens alloués à l'école et une bonne adaptation à son environnement
- ▶ Les conditions de scolarisation des enfants
- ▶ Les activités périscolaires et complémentaires
- ▶ Les projets et l'organisation des classes de découverte
- ▶ Les questions relatives à l'hygiène, à la santé et la sécurité des élèves dans le cadre scolaire et périscolaire
- ▶ La restauration scolaire
- ▶ Les principes de choix des matériels et outils pédagogiques
- ▶ Les propositions d'actions de formation présentées par la cellule formation continue
- ▶ Les questions relatives à l'accueil, à l'information des parents d'élèves et les modalités générales de leur participation à la vie scolaire

Adoption du règlement intérieur du Conseil d'école

Le Conseil d'école ne prenant pas de décision, je propose que les avis à transmettre soient soumis au vote à mains levées.

- ▶ Pour : Unanimité
- ▶ Contre : 0
- ▶ Abstention : 0

En ce qui concerne la communication, le directeur propose que les comptes rendus soient mis en ligne sur le site Internet du LFT ainsi que sur le panneau d'affichage à l'entrée du primaire. Charge aux parents élus de communiquer s'ils le souhaitent par le biais des adresses de messagerie des parents qui en ont donné l'autorisation.

Le point sur la rentrée

- ▶ Structure pédagogique
- ▶ 20 classes : 27 enseignants + 5 ASEM

20 enseignants titulaires d'une classe

3 enseignantes en langues

2 enseignants remplaçants

1 enseignante BCD

1 enseignante FLE

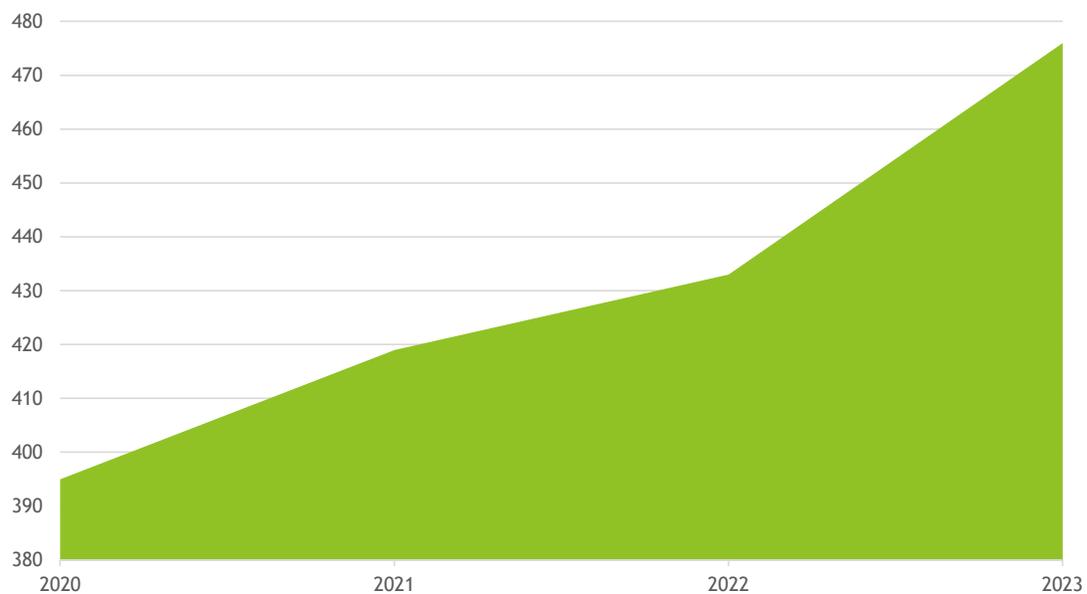
- ▶ Effectifs : 476 élèves

Par classe	Effect.
TPS/PS	23
PS/MS	24
MS	24
GSA	23
GSB	22
CPA	24
CPB	24
CPC	23
CE1A	22
CE1B	22
CE1C	23
CE2A	25
CE2B	25
CE2C	25
CM1A	23
CM1B	22
CM1C	24
CM2A	26
CM2B	25
CM2C	26
TOTAL	476

Progression des effectifs en 4 ans

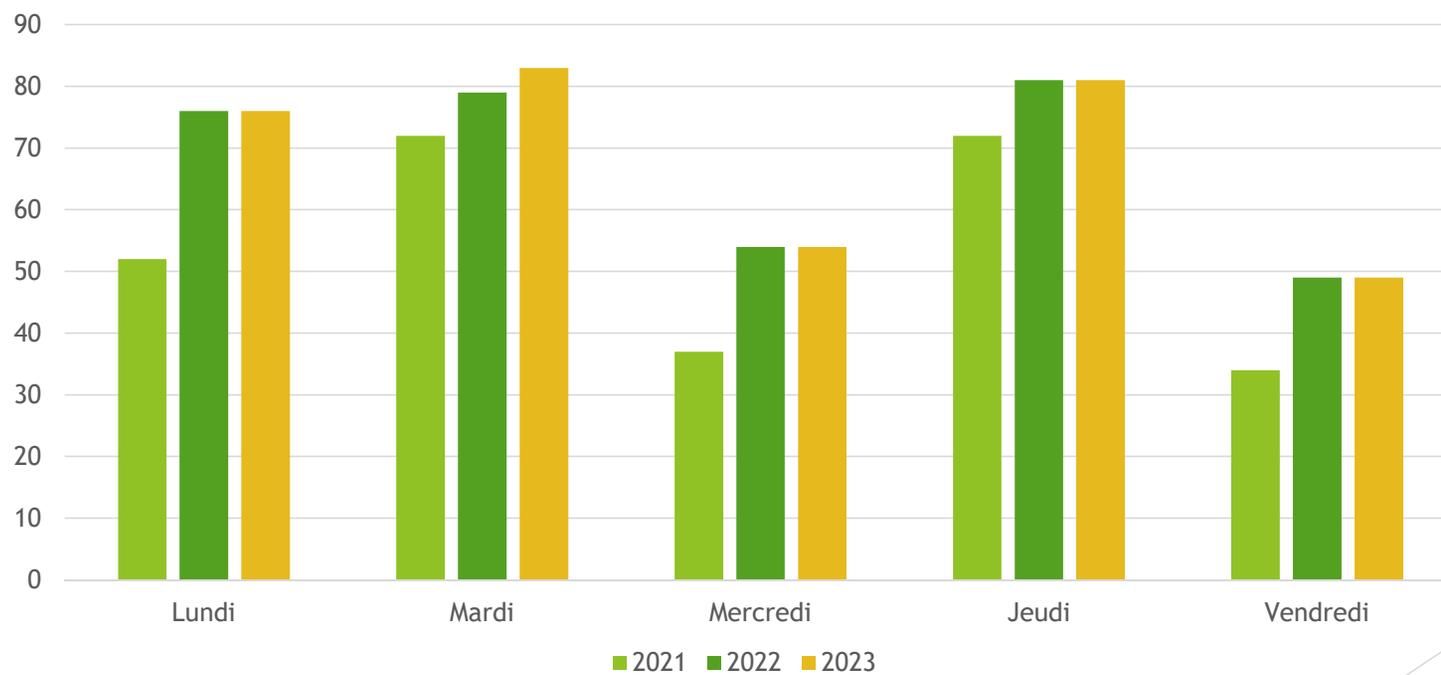
+ 18% + 4 classes

Effectifs



La restauration scolaire

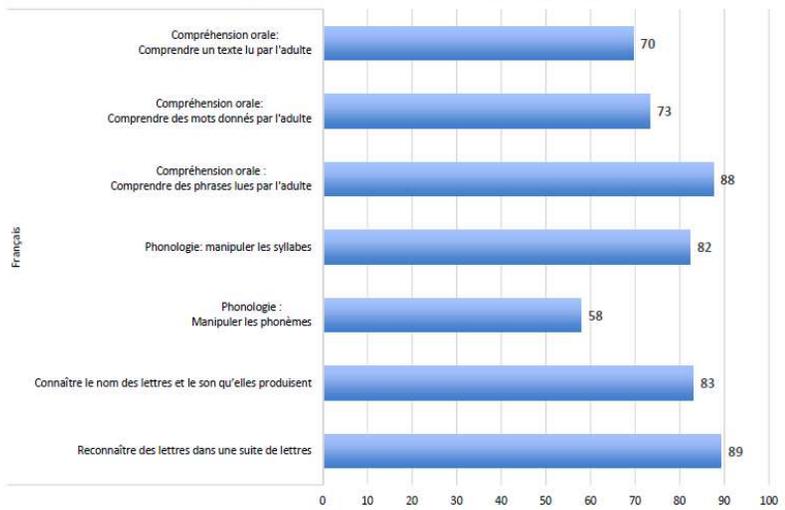
Effectifs sur 3 ans



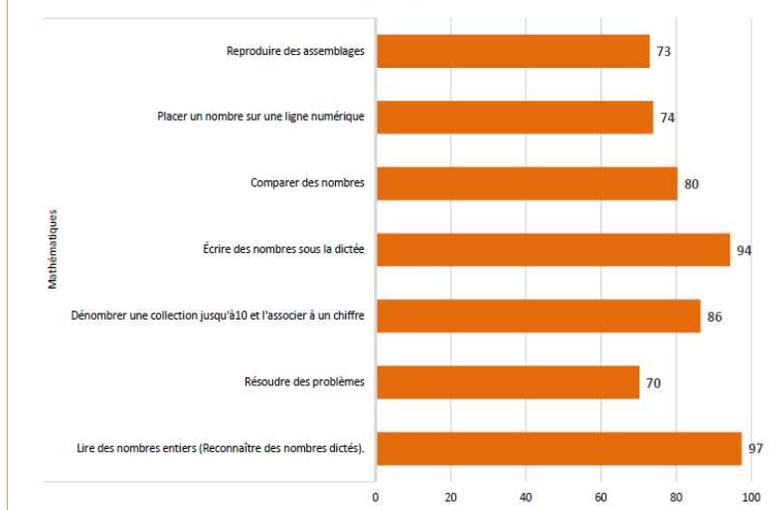
Evaluations nationales CP

Français							Mathématiques						
Reconnaître des lettres dans une suite de lettres	Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Phonologie : Manipuler les phonèmes	Phonologie: manipuler les syllabes	Compréhension orale : Comprendre des phrases lues par l'adulte	Compréhension orale: Comprendre des mots donnés par l'adulte	Compréhension orale: Comprendre un texte lu par l'adulte	Lire des nombres entiers (Reconnaître des nombres dictés).	Résoudre des problèmes	Dénombrer une collection jusqu'à 10 et l'associer à un chiffre	Écrire des nombres sous la dictée	Comparer des nombres	Placer un nombre sur une ligne numérique	Reproduire des assemblages
89	83	58	82	88	73	70	97	70	86	94	80	74	73
Pourcentage de réussite de la classe en Français							Pourcentage de réussite de la classe en Maths						
78							82						

FRANCAIS : moyenne de la classe (en %)

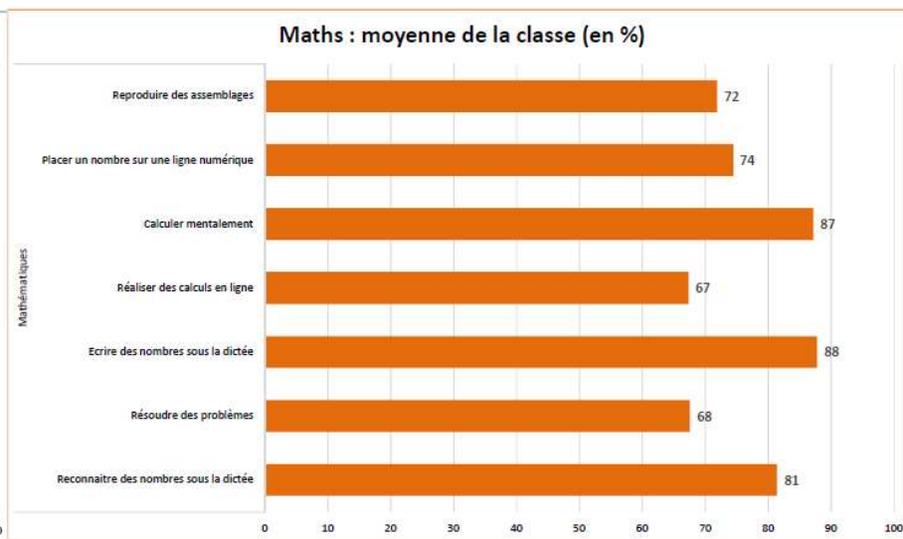
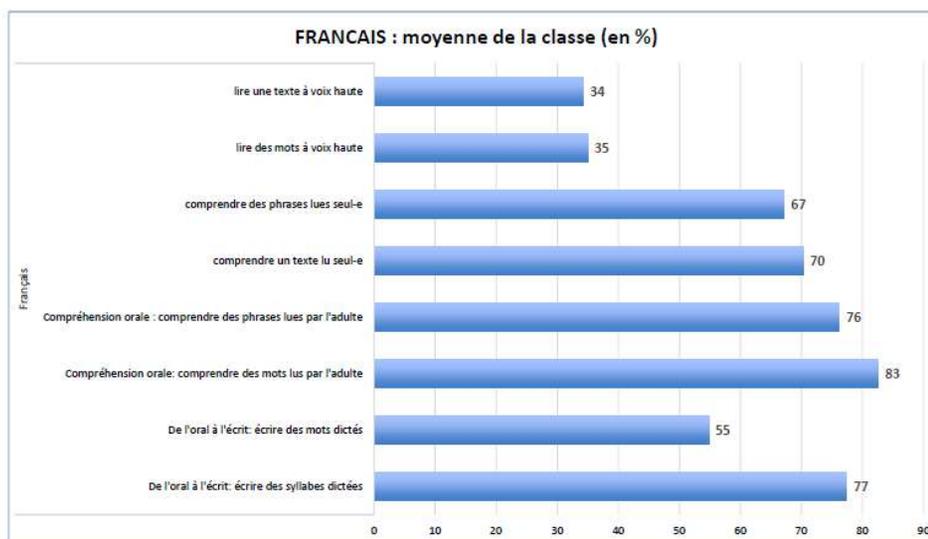


MATHEMATIQUES : moyenne de la classe (en %)



Evaluations nationales CE1

Français								Mathématiques						
De l'oral à l'écrit: écrire des syllabes dictées	De l'oral à l'écrit: écrire des mots dictés	Compréhension orale: comprendre des mots lus par l'adulte	Compréhension orale: comprendre des phrases lues par l'adulte	comprendre un texte lu seul-e	comprendre des phrases lues seul-e	lire des mots à voix haute	lire une texte à voix haute	Reconnaitre des nombres sous la dictée	Résoudre des problèmes	Ecrire des nombres sous la dictée	Réaliser des calculs en ligne	Calculer mentalement	Placer un nombre sur une ligne numérique	Reproduire des assemblages
77	55	83	76	70	67	35	34	81	68	88	67	87	74	72
Moyenne de la classe en Français								Moyenne de la classe en Mathématiques						
62								77						



Evaluations nationales CM1

- ▶ Comme dans les autres niveaux, les évaluations nationales CM1 laissent aussi apparaître de grands écarts entre élèves. Les résultats sont corrects en moyenne mais individuellement, ils mettent en évidence des élèves en grande difficulté dans le domaine de la maîtrise de la langue, notamment la lecture : fluence et compréhension.

Les projets pédagogiques

- Les actions de zone proposées par le bureau de l'IEN à l'ensemble des écoles françaises de Madagascar, Maurice, Les Seychelles et les Comores :

	Actions de zone	TPS/PS	PS/MS	MS	GSA	GSB	CPA	CPB	CPC	CE1A	CE1B	CE1C	CE2A	CE2B	CE2C	CM1A	CM1B	CM1C	CM2A	CM2B	CM2C	BCD	Anglais	
1	Challenge photos																							
2	La course aux nombres						X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X			
3	Les voix de la ZOI						X		X						X									
4	Les Poquelinades		X	X						X	X	X		X								X		
5	Sous le Ravinala																		X			X		
6	Pic'n'word problems															X	X	X	X	X	X		X	
7	Partageons nos langues		X	X	X	X																		
8	Echos d'Escales															X				X				
9	Le village scientifique													X	X	X	X	X	X	X	X			
	47	0	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	4	3	3	4	4	4	4	1	1

Les projets pédagogiques, suite...

Les projets en interne	TPS/PS 23	PS/MS 23	MS 24	GSA 23	GSB 23	CPA 24	CPB 24	CPC 23	CE1A 21	CE1B 22	CE1C 23	CE2A 25	CE2B 25	CE2C 25	CM1A 23	CM1B 22	CM1C 24	CM2A 26	CM2B 25	CM2C 26	BCD	Malag.	Anglais	Nombre d'élèves	
Jardinage																				X				26	
Jardinage															X										23
Les pompiers	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					474
Ecodélégués C2 C3														X				X							51
Le ranch Masteva																			X						25
Le ranch Masteva	X																								23
Le ranch Masteva																					X				26
Elevage																			X	X					51
Les Pangalanes															X	X									45
Mon carnet de lecteur												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			221
EDD et BCD				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			404
Semaine de la presse															X	X	X	X	X	X	X	X			146
Visite CDI																		X	X	X	X				77
Sortie Ivoloïna						X	X	X																	71
Sortie Ivoloïna			X		X																				47
Natation scolaire				X	X	X	X	X	X	X	X														183
Ecriture et Arts					X																				23
Architecture et graphisme	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					474
La boulangerie	X																								23
Vidéo															X	X									46
Jeux de cour C1	X	X	X	X	X																				116
Aménagement cour du cycle 3															X	X	X	X	X	X					146
SEMATO												X						X							51
Danse HIP HOP												X						X							51
Sciences en PS	X																								23
Artistes en herbe	X																								23
Chantons ensemble	X	X	X	X	X																				375
Sortie culturelle au musée de Tamatave												X	X	X											75
Sortie culturelle au musée de Tamatave									X																22
EPP Antezambaro												X	X	X								X	X		75
132	8	4	5	6	8	5	5	5	4	5	4	8	6	7	8	8	7	10	9	10	4	1	1		

Travaux et achats réalisés durant les vacances

- ▶ Réhabilitation de 3 salles de classes à l'étage
- ▶ Construction d'un local de rangement du matériel EPS, cycles 2 et 3
- ▶ Mise à niveau des vidéoprojecteurs
- ▶ Changements de 3 PC de classe
- ▶ Carrelage de la salle des CM2B
- ▶ Construction de 3 pailletes
- ▶ Changements des extincteurs
- ▶ Réfection du carrelage de la classe de CM2B
- ▶ Vérification des faux-plafonds

Pas de questions diverses

Toutefois, à réfléchir dans l'année :

- ▶ Mise en place du dispositif PARLE (Anglais)
- ▶ Les horaires de l'école primaire

