PROJET D'ETABLISSEMENT 2023/2026

Rédaction à partir des travaux de concertation du 23/11/2022 et du 07/02/2023
Présenté au conseil d'établissement et validé le 23 juin 2023

Axe 1 – Accompagnement à la réussite pour tous

Objectifs :

- Renforcer le dispositif d'accueil et de suivi des personnels et des élèves nouveaux venus.
- Valoriser et developer le travail d'équipe, au bénéfice des élèves.
- Assurer le suivi individualisé du parcours de l'élève.

Actions :

1) <u>Formation continue des personnels</u>

- La cellule de formation continue veille à ce que chaque personnel puisse bénéficier des formations disponibles au catalogue de l'Institut Régional de Formation continue (IFR).
- Un suivi individualisé des parcours des enseignants et des personnels est mis en place par la cellule de formation continue.
- Formation et suivi des personnels nouvellement recrutés. Les personnels nouveaux venus bénéficient d'une formation sur plusieurs années pour intégrer le système éducatif français.
- Mise en place d'un référentiel pour les professeurs, base d'une évaluation formative destinée à étayer les parcours et valoriser les compétences de chacun.
- Faire vivre le Conseil école/collège et le travail d'équipe.

2) <u>Améliorer/renforcer l'inclusion scolaire</u>

- Prise en charge précoce des difficultés dès l'admission au Lycée Français de Tamatave
- Développer les dispositifs d'inclusion scolaire pour les élèves à besoins particuliers. Evaluation diagnostiques, PPRE, PAI, PRIO…
- Favoriser les échanges précoces avec la famille en cas de difficulté, notamment dans la recherche d'accompagnements spécifiques (orthophonistes, bilans médicaux, …)
- Favoriser l'accès aux familles à un personnel de santé spécialisé : sensibilisation aux risques auxquels sont exposés nos élèves (conférences, débats, …), orthophoniste, psychologue, services sociaux…
- Poursuivre les relations avec les partenaires locaux : Consulat de France, médecin du Centre Médical et de Santé (CMS), service social de l'Ambassade de France, représentants des français de l'étranger, Alliance Française
- Maintenance régulière des locaux
- Garantir des conditions matérielles d'accueil favorables à la réussite :
  - ✓ Equipement informatique et internet
  - ✓ Equipement de laboratoire
  - ✓ Matériels et manuels pédagogiques

- Favoriser le travail en groupes restreints dans la mesure du possible dans le respect des instructions ministérielles
- Favoriser et garantir un suivi individualisé
- Développer l'évaluation par compétences à tous les niveaux ; les rendre visibles pour les élèves au moment de l'apprentissage et lors de l'évaluation
- Tendre à l'harmonisation des programmations de cycles dans les différents domaines d'enseignement
- Penser le parcours linguistique de l'élève à travers les cycles :
  - ✓ langue nationale,
  - ✓ langue française,
  - ✓ langues étrangères

3) Egalité filles/garçons femmes/hommes

- Lutter contre le stéreotype du genre (possibilité de projets et actions)

4) Travailler sur l'estime de soi

- Veiller au bien être et à l'intégration de tous dans les classes et dans les apprentissages
- Etre attentif à ce que tous les membres de la communauté scolaire se sentent bien au sein de l'établissement.
- Développer la créativité à travers les pratiques artistiques et culturelles (musique, théâtre, poésie ...)
- Participer à des concours dans toutes les disciplines si possible
- Faire vivre la Maison Des Lycéens et des Collégiens (MDLC, association des élèves) en y participant
- Favoriser les échanges avec d'autres élèves : tutorat, échanges internationals entre élèves (ADN-AEFE), établissements scolaires malgaches, ...
- Valoriser l'élève à travers des activités extra-scolaires et culturelles

5) Préparer l'après les élèves pour le post bac

- Construire un projet d'orientation au fil de la scolarité à travers le parcours avenir
- Favoriser et encourager l'organisation du forum des métiers
- Augmenter le niveau d'ambition des élèves pour les poursuites d'études dans le supérieur
- Préparer les élèves à un recrutement seléctif dans les grandes écoles hors Madagascar (classes préparatoires, science-po, polyTech, INSA, ...)
- Solliciter les anciens élèves du lycée français de Tamatave pour échanger sur leurs parcours (études et vie quotidienne, adéquation projet personnel/études poursuivies, ...)

Indicateurs :

- **Nombre d'enseignants ayant suivi une formation**
- **Variété de l'offre de formations**
- **Evolution des élèves à besoins particuliers**
- **Retour sur l'état des matériels et locaux**
- **Résultats aux examens DNB / BAC, taux de réussite post-bac de chaque promotion**
- **Enquête sur le climat scolaire**

Axe 2: Citoyenneté et développement durable

Objectifs :

- Favoriser la participation à la vie de la communauté scolaire à travers les instances, avec une attention portée au bien vivre ensemble et à l'environnement
- Développer le sentiment d'appartenance au Lycée Français de Tamatave
- Développer les dispositifs d'entraide entre pairs
- Développer des pratiques responsables à l'égard de l'environnement

Actions :

1) Informer

- Développer des actions pour la santé, la sexualité, l'hygiène, ...
- Encourager à l'activité physique régulière par le biais des plaisirs sportifs
- Apprendre à se protéger physiquement et moralement (sensibiliser contre le harcèlement, les dangers des réseaux sociaux, ...
- Mettre en pratique les règles de vie collective : droits, devoirs, développement durable
- Bien appréhender le règlement intérieur

2) Se former

- A la maîtrise des outils numériques (à travers Pix par exemple : formation, information et certification, ...)
- A la pratique de la prise de décision collective : délégués et éco-délégués
- A la prévention, à la sécurité physique et morale (premiers secours, sécurité routière, handicaps, troubles des apprentissages...)
- A l'animation de reunions et débats (préparation, animation, compte rendu, diffusion...)

3) Agir

- Promouvoir les projets en lien avec le développement durable dans l'ensemble de l'établissement (lutte contre les gaspillages, recyclage du mobilier, gestion des déchets, actions solidaires, collaborations avec des partenaires extérieurs)
- Impliquer toute la communauté scolaire dans les projets à travers les instances telles que les CVC et CVL, les éco-délégués, les comités de pilotage, ...
- Respecter le principe d'égalité et d'équité (genre, niveau socio-économique, apparence physique, ...)

Indicateurs :

- **Nombre d'élèves et personnels participant aux activités périscolaires (clubs, concours, aux actions du développement durable...)**
- **Qualité de l'action, atteinte des objectifs, implication de tous (élèves, personnels enseignants et non enseignants, parents, partenaires...)**
- **Enquête interne sur le climat scolaire**

Axe 3 : Rayonnement, ouverture

Objectifs :

- Contribuer au renforcement des relations de cooperation entre les systèmes éducatifs français et étrangers, notamment à travers les échanges culturels, au bénefice des élèves français et étrangers

Actions :

1) Mise en place d'activités sportives et culturelles ouvertes sur l'extérieur

- Favoriser l'ouverture sur l'environnement proche par le biais des sorties pédagogiques
- Participation aux actions pédagogiques proposes par l'AEFE (semaines à themes, actions fédératrices...), les programmer en s'appuyant sur le calendrier proposé
- Chorale (de la maternelle au lycée)
- Atelier de théâtre
- Orchestre

- Rencontres sportives
- Rallyes,
- Concours (d'orthographe, de mathématiques, de sciences, de cartographie, de plaidoiries, …)

2) Partage

- La mobilization des élèves à travers la MDLC pour :
  - ✓ la contribution des anciens élèves (témoignage sur leur réussite)
  - ✓ échanger avec les anciens élèves qui poursuivent leurs études à l'étranger
- Le Forum des métiers, une vitrine pour afficher notre savoir faire
- Les stages en entreprises
- La visibilité de l'établissement à travers une régulière et indispensable mise à jour des ENT accessibles depuis l'extérieur (site Internet, Pronote, FaceBook, réseaux sociaux, …)
- Les portes ouvertes et la semaine des parents à l'école
- Faire connaître l'établissement à travers les échanges ADN/AEFE

Indicateurs :

- **Statistiques sur l'implication de la communauté scolaire :**
  - ✓ **Nombre de projets réalisés**
  - ✓ **Nombre de classes et d'élèves impliqués**
  - ✓ **Enquête sur l'image du lycée à l'extérieur**