



Compte rendu du Conseil d'école

23 juin 2026

La séance a débuté à 16h20.

PARTICIPANTS

- Mr Bruno MERCIER, le Proviseur
- Mme Séhmia DUVAL, Directrice de l'école primaire
- Mr Hervé RATIARISON, Directeur Administratif et Financier
- Mme Diane RALAY-RAHARISON, vice-présidente de l'APE
- Mme Colette, professeur d'école maternelle
- Mme Ony RAKOTONDRATRIMO, professeur d'école CP
- Mr Jamel, professeur d'école CE1
- Mme Prisca ANJARASOAMAMIHAJA, professeur d'école CE2
- Mme Mickaella Chan Ming, professeur d'école CM1
- Mme Nadia, professeur d'école CM2
- Mme Djenisse, représentant conseil d'école
- Mme Maria RANOHATRA Mehditach, représentant conseil d'école
- Mme , représentant conseil d'école
- Mme RAZANAKOTO Anjatiana, chargée de communication

ORDRE DU JOUR

1. Approbation du procès-verbal du conseil précédent.
2. Bilan des formations des enseignants.
3. Bilan des projets pédagogiques collectifs.
4. Présentation des nouvelles orientations pédagogiques :
 - Plan Filles-Maths (FI-MAT)
 - Parcours Littéraire
 - Programme d'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle (EVAR)
 - Actions de lutte contre le harcèlement
5. Point sur les prévisions d'effectifs pour l'année 2026-2027.

Approbation du PV du conseil précédent

Le procès-verbal du conseil d'école précédent, envoyé en amont aux participants, a été approuvé à l'unanimité.

Bilan de la formation continue des enseignants

Un bilan complet des formations suivies par les enseignants durant l'année 2025-2026 a été présenté, soulignant l'engagement de l'AEFE dans le développement professionnel. 49 formations ont été proposées aux enseignants et Asems du primaire. Tous les niveaux de la TPS au CM2 ont été concernés par ces formations.

Plusieurs types de formations ont été proposés : formations individuelles hybrides, formations sur site par des conseillers pédagogiques, et Plans d'Accompagnement Personnalisé (PAP) pour les nouveaux enseignants. Les thématiques suivantes ont été proposées :

- Cycles 2 & 3 : Histoire, sciences, mathématiques (résolution de problèmes, probabilités, fractions), philosophie, EMILE (enseignement d'une matière intégrée en langue étrangère).
- Maternelle : Activités artistiques, importance du jeu, langage oral, accueil des 2-3 ans, éveil à la diversité linguistique (en prévision de l'introduction de l'anglais dès la maternelle).
- Transversal : École inclusive, évaluation positive, programme de lutte contre le harcèlement (Phare).
- École inclusive : En réponse à une question des parents, il est confirmé que l'école inclusive est une priorité majeure pour l'année à venir. Un ou deux enseignants référents seront formés pour constituer un pôle inclusion au sein de l'établissement.

Bilan des projets pédagogiques collectifs

Les projets impliquant plusieurs classes ou cycles ont été reconduits pour l'année suivante afin d'assurer une culture et une cohérence communes.

- Projets culturels : Chorale, parcours cinéma, Petits champions de la lecture, projet SLAM (CM2-6ème), semaine de la francophonie.
- Projets scientifiques et sportifs : Jeu du Castor (maths), classes en jeu maritime, cross de l'établissement.
- Projet Maternelle : Semaine de la maternelle.

Présentation des nouveautés pédagogiques

Programmation de la TPS au CM2

Plan Filles-Maths (FI-MAT) :

- **Objectif** : Lutter contre les stéréotypes de genre qui freinent l'orientation des filles vers les filières scientifiques post-bac.
- **Constat** : Aucune base scientifique ne prouve une prédisposition des garçons pour les mathématiques. Les données de l'école montrent même une

meilleure performance des filles en primaire, avec une inversion de tendance qui s'amorce en CM2.

- **Plan d'action (élaboré par les enseignants) :**

- Veiller à une interaction équitable (qualité et quantité) avec les filles et les garçons.
- Utiliser un langage et des exemples non genrés dans les énoncés de problèmes.
- Favoriser le travail en groupes mixtes avec une distribution équitable des rôles.
- Maintenir des attentes élevées et identiques pour tous les élèves.

Parcours Littéraire

- **Objectif :** Construire un parcours de lecture cohérent et progressif de la petite section au CM2 pour développer la culture littéraire.
- **Actions mises en place :**
 - Enrichissement du fonds de la bibliothèque (BCD) avec des ouvrages de référence.
 - Élaboration d'une programmation d'œuvres étudiées en classe pour chaque niveau, pour chaque type d'écrit : albums, contes, romans, poésie, théâtre de la TPS au CM2.
 - Chaque élève disposera d'un **"cahier du lecteur"** pour garder une trace de ses lectures tout au long de sa scolarité primaire.

Programme EVAR (Éducation à la Vie Affective et Relationnelle)

- **Objectif :** Mettre en œuvre le nouveau programme national visant à développer les compétences psychosociales des élèves et à prévenir les violences (3 séances par an et par classe).
- **Mise en œuvre :** Les enseignants ont élaboré une programmation progressive de la TPS au CM2 autour de 3 axes :
 1. **Se connaître :** Nommer les parties du corps, identifier ses émotions, comprendre la notion d'intimité.
 2. **Construire des relations :** Apprendre le consentement ("savoir dire non"), identifier une personne de confiance, développer l'empathie.
 3. **Trouver sa place :** Lutter contre les stéréotypes de genre, connaître les droits de l'enfant, se protéger des risques liés au numérique (cyberharcèlement).

Lutte contre le harcèlement

L'établissement a mis en place une politique volontariste : commission dédiée, journée de sensibilisation, formation d'une équipe ressource (programme Phare) et élaboration d'un protocole de prise en charge.

Prévisions d'effectifs 2026-2027

La prévision des effectifs 2026- 2027 est estimée à 401 élèves, un effectif stable par rapport à l'année en cours.

L'organisation des classes est maintenue à l'identique. La direction a fait le choix de maintenir des effectifs réduits en maternelle pour consolider les apprentissages fondamentaux, plutôt que de fermer une classe.

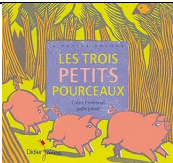
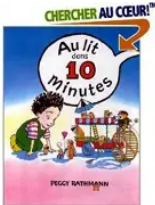
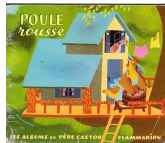
La transition entre la Grande Section et le CP a été abordée. Les enseignants ont rassuré sur la progressivité des programmes et les dispositifs de liaison existants qui assurent une transition douce.

La séance s'est terminée à 18h.

La directrice
Séhmia DUVAL

PARCOURS LITTÉRAIRE

Maternelle

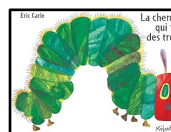
Types d'écrits	PS	MS	GS
Albums	 -Les trois petits pourceaux  -Le petit chat perdu  Peggy Rathmann - Au lit dans dix min  Danièle Bour- Petit ours brun	 Thomas Scotto - La rentrée des sorcières  Yukiko Tanno-La lettre du père Noël  Serge Bloch-l'école de Léon  Rob Scotton - joyeux NOEL Splat	 Anne Catherine Boel - Les petits chevaux du vent  Lida Père Castor- Poule rousse  Beer Hans - Le voyage de plume



Praline Gay-Para et Andrée Prigent - Quel radis dis-donc!



Rob Scotton - Splat adore jardiner



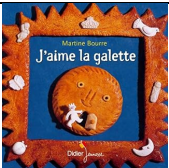
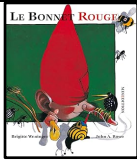
Eric Carle - La chenille qui fait des trous



Isabelle Carrier - La petite casserole d'Anatole



Claude Boujon - Bon appétit monsieur Lapin

		 Cédric Ramadier - un ogre	
Comptines	 -J'aime la galette	 -Pomme de reinette et pomme d'api  Une souris verte	 -La sorcière Grabouilla  -Crocodile  -Au feu les pompiers  - Pirouette, cacahouète...
Contes - archétypes	 -Les trois petits cochons	 Brigitte Weninger-Le bonnet rouge	 -Le petit chaperon rouge



-Boucle d'or et les trois ours



Natha Caputo -Roule galette



Ruth Brown -une histoire sombre très sombre



-Le petit bonhomme de pain d'épices



Prokofiev Serge-Pierre et le Loup de



Cédric Ramadier - Un ogre



Anne C.Boel- Rafara

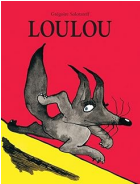
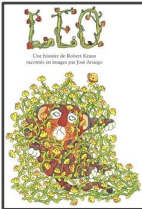
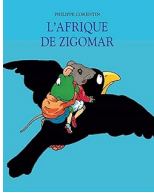
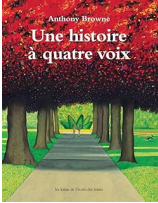


-Jack et le Haricot Magique

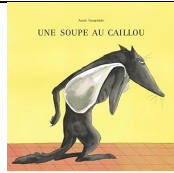


Frères Grimm -Hansel et Gretel

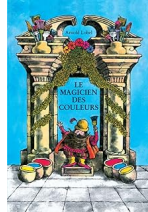
Cycle 2

Type d'écrits	CP	CE1	CE 2
Albums	 Mario Ramos - C'est moi le plus fort (5)  Grégoire Solotareff - Loulou  Tomi Ungerer - Le géant de Zéralda  Robert Kraus- Léo (24)	 Philippe Corentin - Afrique de Zigomar (5)  Arturo Blum- Caporal Pipo, Salut! (28)	 Anthony Browne - Une histoire à 4 voix (5)

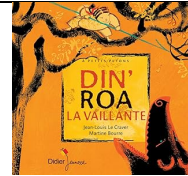
Contes - archétypes - fables



La soupe aux cailloux



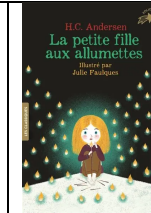
Arnold Lobel - Le magicien des couleurs (28)



Jean-Louis Le Craver - Din Roa la vaillante (20)



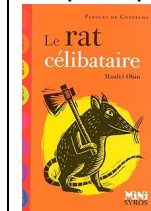
Histoires de baleine (24)



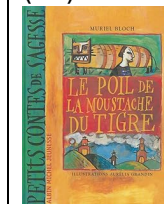
Hans Christian Andersen - La petite fille aux allumettes (21)



Nathalie Dieterlé- Zékéyé et le serpent python (9)



Manfei Obin - Le rat célibataire (27)



Le poil de moustache du tigre (25)



Imagiers des gens

Romans



Un bon tour de Renart



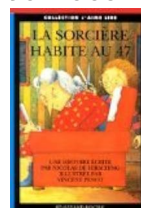
Eric Sanvoisin - Buveur d'encre rouge (25)



Christian Jolibois - La petite poule qui voulait voir la mer (25)



Jo Hoestlandt Formidable (17)



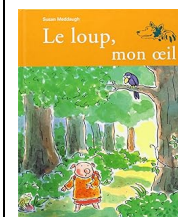
Marliese Arold - La sorcière habite au 47 (28)



Eric Sanvoisin - Le buveur d'encre (26)



Hubert Ben Kemoun - Terriblement vert (25)



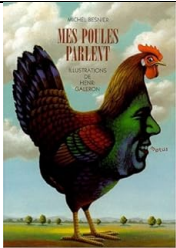
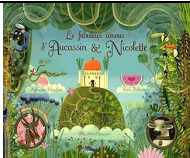
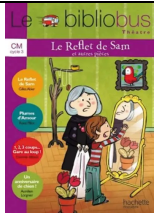
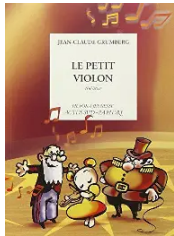
Susan Meddaugh - Le loup mon œil (25)



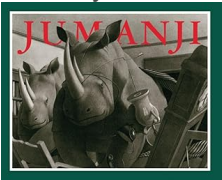
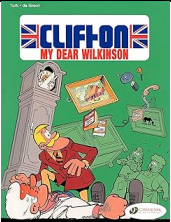
Mario Ramos - C'est moi le malin (125)



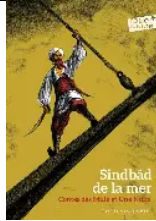
Paul Thiès - Plume le pirate (28)

Poésie		 Pierre Coran - Mes poules parlent  Alain Serres - Le bestiaire de mots	 La peinture et les cygnes sauvages (6)
Théâtre		 Sylvaine Hinglais et Tom Champ - Le fabuleux amour d'Aucassin et Nicolette	 Gilles Abier - Le reflet de Sam (14)  Jean-Claude Grumberg- le petit violon (21)

Cycle 3

Type d'écrits	CM1	CM2
Albums	 Eric Puybaret- Le jouet des vents (28ex)  Van Allsburg Chris - JUMANJI	 Alexandrine Civard-Racinais et Virginie Manouguian- Les Robinsons de l'île Tromelin  Tomi Ungerer- Otto
BD	 Bob de Groot - Clifton ce cher Wilkinson	 Eric Heuvel, Ruud Van Der Rol - Un Secret de famille

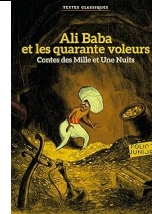
Contes -
archétypes



Simbad de la mer



Gilde RAZAFITSIHADINOINA - Ifano et la
reine Ranavalona



Ali Baba et les 40 voleurs



Luis Sepúlveda - Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit
à voler

Mythologie



les 12 travaux d'Hercule (26 ex)



Murielle Szac- Le feuilleton d'Ulysse



Murielle Szac- Le feuilleton d'Artemis

	Murielle Szac- Le feuillet d'Hermès	
Fables	3,10 € La Fontaine Fables Edition de Jean-Charles Darmon et Sabine Gruffat  classiques Livre de Poche Les fables de la Fontaine	Les Fables de La Fontaine  • Le Corbeau et le Renard  • Le lièvre et la Tortue  • Le laboureur et ses enfants  • Le Rat et le Lion

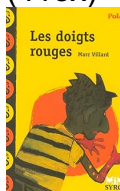
Romans



Ch. Lamblin et Claudette Lécuyer- Bernal
et le nouveau monde (24ex)



Bertrand Solet- Etienne et les croisades
(41ex)



Marc Villard- Les doigts rouges (24 ex)



Kim Aldany- Les Mange-forêts



Anthony Horowitz - L'île du crâne



Nadia Herzog - Plongeurs dans l'histoire

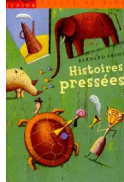


Matthieu Radenac - Des livres et moi



Sophie Noël - La saveur des bananes frites

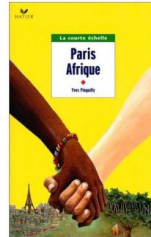
Jean Giono - L'homme qui plantait des arbres



Bernard Friot - Histoires pressées (6)



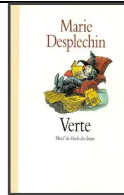
Catherine Missonnier - Extraterrestre appelle CM1



Yves Pinguilly - Paris Afrique



SEMPÉ-GOSCINNY - Les vacances du Petit Nicolas



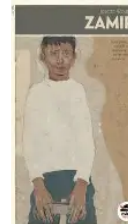
Marie Desplechin - Vertes



Susie Morgenstern - La sixième (26)



Daniel Pennac - Kamo et moi

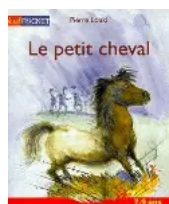


Hakan Günday - Zamir

Poésie

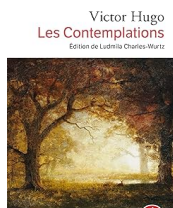


Farouk Mardam-Bey - La poésie Arabe

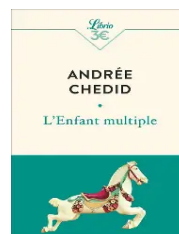


Ce petit cheval, cela faisait
des mois qu'on le voyait.
Dans un pré, entre le haut et
le bas du village, il avait été

Pierre Louki - Le petit cheval



Victor Hugo - Les contemplations



Andrée Chédid - L'enfant multiple



Rimbaud, Le dormeur du val



Jean Tardieu- Finissez vos phrases

Théâtre



Petit Pascale - Made in oulipo (25)



Claudine GALEA - Après grand, c'est comment ?